



U leert onder meer:

- kritisch te reflecteren op beschikbare kennis en uw eigen werkpraktijk;
- veranderkundige perspectieven en onderzoeksstrategieën in te zetten in uw eigen uitvoeringspraktijk;
- competenties te ontwikkelen, die u kunt gebruiken bij het verbeteren van de beleidsinzet en het functioneren van de organisatie als geheel, en bij het verstevigen van uw eigen professionele inhoudelijke deskundigheid daarbinnen;
- maatschappelijke vraagstukken te bezien vanuit het perspectief van verschillende actoren en deze perspectieven op elkaar te betrekken;
- de voorwaarden te benoemen die op methodisch, organisatorisch en beleidsniveau nodig zijn om uw professionele uitvoeringspraktijk te versterken.

De onderzoeksopdracht: profijt voor deelnemer en werkgever

Tijdens de masteropleiding voert u een onderzoeksopdracht uit. Daarin staan het ontwikkelen, implementeren en/of evalueren van een sociale interventie centraal. Desgewenst kunt u de onderzoeksvragen in overleg met uw werkgever opstellen, om het rendement voor uw organisatie zo groot mogelijk te maken.



Een uitgebreide brochure is op aanvraag verkrijgbaar: bel 030-2532915 of mail naar info@lesi.nl

Onderzoek

Tijdens de masteropleiding voert u een onderzoeksopdracht uit. Daarin staan het ontwikkelen, implementeren en/of evalueren van een sociale interventie centraal. Het betreft een actueel vraagstuk dat u zelf bepaalt. U kunt uw onderzoeksvraag in overleg met uw werkgever opstellen om het rendement voor uw organisatie zo groot mogelijk te maken. Het onderzoek loopt parallel aan de masteropleiding. Naast aandacht hiervoor in de masterclasses wordt u individueel begeleid door één van de kerndocenten.

Wat heeft de opleiding u te bieden?

U leert opnieuw kijken naar gangbare oplossingen en dilemma's in het sociale veld en u durft deze ter discussie te stellen. Dit biedt u de mogelijkheid uw professionele competenties aan te scherpen en nieuwe handelingsstrategieën te ontwikkelen.

Promotieonderzoek

Het is mogelijk de masteropleiding te combineren met een promotieonderzoek.

Informatie

Duur van de opleiding en studiebelasting

Iedere Masterclass duurt acht weken. Elke twee weken vindt een studiebijeenkomst plaats van tweeëneuhalf dag: op donderdag drie dagdelen en op vrijdag twee dagdelen. De gemiddelde studiebelasting is 20 uur per week, inclusief de bijeenkomsten.

Doelgroep

De masteropleiding is gericht op managers, beleidsmakers, projectleiders, uitvoerende professionals en docenten van beroepsopleidingen met als werkgebieden zorg, welzijn, wonen, maatschappelijke dienstverlening, maatschappelijke opvang, onderwijs, jeugdzorg, reclassering, werk en inkomen.

Toelatingseisen

Minimaal drie jaar werkervaring, een afgeronde WO- of HBO-opleiding en een toelatingsassessment waarin onder andere de motivatie en het kwalificatieniveau van de deelnemer worden beoordeeld.

Kleine groep met veel individuele begeleiding

De groep bestaat uit maximaal 20 tot 24 deelnemers. Dat maakt intensieve begeleiding en individuele aandacht mogelijk.



Het is ook mogelijk één of meerdere losse masterclasses te volgen.

Het LESI

De masteropleiding Sociale Interventie wordt aangeboden door het Landelijk Expertisecentrum Sociale Interventie (LESI) in samenwerking met de Universiteit voor Humanistiek (UvH). Het LESI is het kenniscentrum waarin wetenschappelijke inzichten en praktijkkennis over sociale interventies aan elkaar worden gekoppeld.

Meer informatie

Wilt u meer informatie of heeft u vragen of opmerkingen over onze masteropleiding of overige diensten dan kunt u de website raadplegen. Hier kunt u ook het aanmeldingsformulier downloaden. Ook is een uitgebreide brochure op aanvraag verkrijgbaar.

Of u kunt contact opnemen met:

Dr. Ingrid Tijssen, opleidingscoördinator, tel. 030-2532915/4920 of per e-mail: i.tijssen@lesi.nl



PERSOONLIJK ADVIES: DR. INGRID TIJSSSEN
TELEFOON: 030-2532915/4920



Bezoekadres
Universiteit Utrecht/De Uithof,
Heidelberglaan 2,
Van Unnikgebouw,
19de verdieping, kamer 1915,
3584 CS Utrecht

Postadres
Landelijk Expertisecentrum
Sociale Interventie,
p/a Universiteit Utrecht,
Postbus 80140,
3508 TC Utrecht

Telefoon 030-2534920 info@lesi.nl www.lesi.nl



In samenwerking met:



Branche erkenning:



Geaccrediteerd:



LESI Opleiding

WETENSCHAPPELIJKE KENNIS ALS MOTOR VAN KRACHTIGE SOCIALE INTERVENTIES



Academische Masteropleiding Sociale Interventie



Tweejarige deeltijdopleiding voor professionals, beleidsmakers, managers en docenten in het sociale domein



Academische Masteropleiding Sociale Interventie

Als uitvoerende professional, manager of beleidsfunctionaris heeft u dagelijks te maken met sociale interventies. Hierbij spelen ongetwijfeld vragen zoals:

- Wat betekent de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (Wmo) voor onze professionele inzet en voor onze organisatorische positionering in het lokale veld?
- Wat betekent vraaggerichte dienstverlening voor onze rol en verantwoordelijkheid als professional?
- Hoe vinden we in onze organisatie een goede balans tussen een zakelijke bedrijfsvoering en effectieve aandacht voor complexe problemen en vragen van cliënten?
- Hoe kunnen we de waarde en de resultaten van onze professionele dienstverlening het beste zichtbaar maken in de verantwoording naar derden en opdrachtgevers?
- Hoe kunnen we de samenwerking met de (lokale) overheid en andere maatschappelijke organisaties efficiënter en effectiever vorm geven?
- Hoe kunnen wij met onze sociale interventies het beste aansluiten op activiteiten vanuit informele sociale structuren?
- Hoe kunnen afstemming en samenwerking tussen de lokale overheid als opdrachtgever en maatschappelijke organisaties als opdrachtnemers het beste vorm krijgen?

Wetenschappelijke kennis en praktijkkennis voortdurend gekoppeld

De geaccrediteerde masteropleiding Sociale Interventie biedt u de kennis en de vaardigheden om deze vragen van een antwoord te voorzien. U krijgt inzicht in oorzaken van succesvolle en mislukte sociale interventies en de factoren die daarbij een rol spelen. U leert hoe u in een complexe omgeving krachtige sociale interventies kunt ontwikkelen, uitvoeren en evalueren.

De opleiding bestaat uit zeven masterclasses en is gericht op een continue uitwisseling van de kennis van de deelnemers en die van de docenten. De deelnemers delen hun praktijkervaring door interessante casuïstiek in te brengen. De docenten presenteren relevante wetenschappelijke inzichten en zetten de deelnemers ertoe aan te leren van elkaars casussen door een gerichte inzet van (interventie)opdrachten. Als afronding van de opleiding doet u verslag van uw onderzoek en schrijft u een thesis, het afstudeerwerkstuk.

Na succesvolle afronding bent u gerechtigd de Master-titel te voeren.



MC1 Wetenschappelijke fundering van praktische handelingskennis

De eerste masterclass is een inleiding in de sociale interventiewetenschap. Er wordt gezocht naar de afstemming tussen de verzamelde kennis (*body of knowledge*) van het vakgebied en de alledaagse praktijk van sociale interventies. Centraal staat de wetenschappelijke fundering van praktische handelingskennis: weten wat te doen en hoe te handelen met het oog op verbetering van mens en samenleving. Het gaat om een algemene oriëntering op enkele cruciale thema's, concepten en theorieën die relevant zijn voor de hedendaagse opdracht van sociale interventie. Belangrijke veranderkundige modellen komen aan bod in relatie tot de eigen interventiepraktijken van deelnemers.

➔ Prof.dr. Lambert Mulder & dr. Gerard Donkers



MC2 De Onderzoekende Professional

Als professional heeft u te maken met complexe problemen, waarvoor veelal geen kant-en-klare oplossingen voorhanden zijn. In plaats van snelle antwoorden te zoeken, gaat het bij onderzoekend handelen om het kunnen stellen van de juiste vragen, de kritische reflectie op essentiële kenmerken van de situatie en het experimenteren met andere dan de gebruikelijke handelingsrepertoires. In deze masterclass maakt u kennis met onderzoeksbenaderingen waarin kennisontwikkeling en verandering van praktijken in elkaar schuiven: vergelijkende gevalstudie, etnografie, participatief actieonderzoek en narratief onderzoek. U gaat daarmee aan de slag door een verkennend onderzoek uit te voeren in uw eigen werkpraktijk.

➔ Dr. René Brohm & dr. Gaby Jacobs i.s.m. diverse kerndocenten



MC3 Presentie, interventie en accountability

De (morele) interne tegenstellingen van interventie staan centraal, geplaatst in de theorie van presentie. Aandacht en aansluiting blijken doorslaggevende factoren bij de effectiviteit van vele sociale interventies. Gekoppeld hieraan is de vraag aan de orde naar de verbinding tussen verantwoordelijkheid nemen, verantwoordelijkheid laten en verantwoording afleggen. De presentiebenadering biedt u een praktisch en theoretisch fundament voor vraagsturing, de leefwereldbenadering en outreachend werken.

➔ Prof.dr. Andries Baart



MC4 Sociale interventies in kennisintensieve organisaties

Hoe verhouden kennisintensieve organisaties zich tot professionaliteit en sociale interventies? In deze masterclass wordt ingegaan op vier cruciale onderwerpen, die het organiseren en veranderen van deze organisaties betreffen. De centrale vraag hierbij is: bent u als professional die (mede) verantwoordelijk is voor sociale interventies, vakbekwaam op dit gebied en wat betekent het dat u in een kennisintensieve organisatie werkt? Het concept 'bureaucratie' wordt vanuit verschillende invalshoeken bekeken. Vervolgens komen organisatieanalyse, organisatieontwikkeling en organisatieverandering bij een kennisintensieve organisatie aan bod. Als tegenwicht voor de bureaucratische organisatie-theorie- en praktijk wordt organiseren tot slot bezien vanuit verschillende complexiteitsconcepten.

➔ Prof.dr. Hugo Letiche



MC5 Van mismatch naar match tussen beleid en uitvoering

Tussen beleid en uitvoering bestaat nog steeds een grote kloof. Bestuurders, beleidsmakers, managers van maatschappelijke organisaties en professionele werkers hanteren verschillende logica's en kijken vanuit verschillende perspectieven naar interventievraagstukken. In deze masterclass leert u deze perspectieven op elkaar te betrekken. U krijgt instrumenten aangereikt om beleidsdoelstellingen te operationaliseren en te verbinden met goede interventiestrategieën. Veel aandacht gaat uit naar de rol van de lokale overheid, als belangrijke publieke opdrachtgever en beleidsbepaler.

➔ Prof.dr. Roelof Hortulanus



MC6 De persoonlijke factor

Wat moet u als professional inbrengen om op succesvolle wijze interventies te kunnen plegen in het maatschappelijke veld? In deze masterclass gaat het zowel om de vraag wat de persoonlijke factor inhoudt, als om de vraag wie u zelf als persoonlijke factor bent en wie u in uw verdere ontwikkeling als interventieprofessional wilt worden of hoopt te worden. U wordt uitgenodigd om u grondig te verdiepen in een aantal filosofische en wetenschappelijke theorieën over centrale kenmerken van personen en de mogelijkheden om die te onderzoeken. Daarbij is nadrukkelijk aandacht voor de persoonlijke factor in de interventies die u onderneemt en in het onderzoek dat u doet.

➔ Prof.dr. Harry Kunneman



MC7 Verschil maken, diversiteit als maatschappelijke constructie

Professionals functioneren in een gevarieerde samenleving waarin ze werken met uiteenlopende groepen. Vaak gaat het om mensen die te maken hebben met sociale uitsluiting, omdat ze bijvoorbeeld zonder baan zijn, een chronische ziekte hebben, een andere huidskleur hebben of de Nederlandse taal niet goed beheersen. Vaak ook is sprake van een combinatie van factoren die op de kwaliteit van leven drukken. Wat betekent dit voor het professionele handelen? Hoe kunnen principes van gelijkwaardigheid en diversiteit binnen interventiepraktijken vorm krijgen? Ethische, sociaal-psychologische, normatieve en politiek-culturele perspectieven die met deze thematiek verbonden zijn, staan centraal in de analyse en de verandering van bestaande praktijken.

➔ Dr. Gaby Jacobs



Thesis

De masteropleiding wordt afgesloten met een thesis, een werkstuk waarin u aan de hand van een onderzoek een integrale verwerking geeft van uw leerproces en laat zien dat u de basisprincipes, methoden en methodologie van interventieonderzoek meester bent. De afsluitende thesis is geen aparte onderzoeksfase aan het eind van de opleiding. Het gaat om de afrondingsfase van een onderzoeksproject, dat begint bij de start van de opleiding.

